

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из основной образовательной программы  
среднего общего образования

Рабочая программа воспитания  
на 2025-2026 учебный год  
среднее общее образование

Выписка верна 01.09.2025

Директор



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Медведева'.

Е.Н. Медведева

### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, организуемая на добровольной основе и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

**Цель:** Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Внеурочная деятельность позволяет решать целый ряд важных **задач**:

- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
  - способствовать возникновению у ребёнка потребностей в саморазвитии, самоопределении;
  - формировать у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышать самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей (законных представителей);
- расширять его представление об окружающем мире.
  - обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в школе (10 классы);
  - снизить учебную нагрузку обучающихся;
  - улучшить условия для развития ребенка;
  - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Учебный План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ СШ № 1) **на 2025-2026**

**учебный год составлен на основе** следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
4. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования»;
6. Устава МОУ СШ № 1
9. Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 1
10. Рабочей Программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда» на 2025-2031 г.г.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 1 является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

### Организационная модель внеурочной деятельности.

При разработке модели организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 1 учтены и используются ресурсы школы, социума, запросы каждого учащегося.

В связи с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в образовательной организации реализуется базовая модель внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности используются ресурсы дополнительного образования: группа продленного дня, работа классного руководителя, деятельность других педагогических работников, воспитательная работа всей школы (традиционные мероприятия, праздники, проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни, система классных часов).

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом совместно с социальными партнерами: школьный музей, ДЮЦ Тракторозаводского района, библиотеки № 1 и 12.

### **Основные направления**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в школе осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, государственного основного общего и среднего общего образования организуется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий следующей направленности:

- гражданско-патриотической;
- духовно-нравственной;
- социальной
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, Институт стратегии развития образования РАО предлагает следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность. 1 час в неделю рекомендуется отводить на занятие «Разговоры о важном», 1 час в неделю на занятие «Семьеведение», 1 час в неделю на занятие «Россия мои горизонты»

Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

### **В 10-11 классах**

Внеурочная деятельность направлена на формирование у обучающихся мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению; и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре, (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

**Гражданско-патриотическое** направление реализуется посредством комплекса мероприятий, предусмотренных Рабочей программой воспитания, а также кружка внеурочной деятельности «История кадетства»

**Социальное** направление реализуется посредством мероприятий, предусмотренных Рабочей программой воспитания и в рамках модуля «Профориентация», тематические занятия «Россия – мои горизонты», модуля «Ключевые общешкольные дела» и кружка внеурочной деятельности по профориентации, тематические занятия по воспитанию семейных ценностей «Семьеведение», «Россия мои горизонты»

**Духовно-нравственное** направление реализуется посредством мероприятий, предусмотренных Рабочей программой воспитания, посредством программы кружка «Художественное слово». Тематические занятия «Разговоры о важном»

**Общеинтеллектуальное** направление реализуется посредством программы кружка «Финансовая грамотность», а также посредством вовлечения старшеклассников в проектную и исследовательскую деятельность «Язык мой- друг мой»

**Общекультурное** направление реализуется посредством мероприятий, предусмотренных Рабочей программой воспитания, посредством программы кружка

**Спортивно-оздоровительное** направление реализуется посредством мероприятий, предусмотренных Рабочей программой воспитания, а также программы внеурочной деятельности «Хореография», «Строевая подготовка», «Физ.подготовка»

Внеурочная деятельность осуществляется вне рамок обязательной части учебного плана, как в учебное время, так и в каникулярное время по индивидуальным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с индивидуальными учебными планами (с учетом выбора предметов для изучения на углубленном уровне).

В течение учебного года проводятся часы взаимодействия классных коллективов с субъектами образовательных отношений (социальным педагогом; педагогом-психологом, дефектологом, педагогом-библиотекарем), проводятся уроки самопознания и сотрудничества, общественно-полезные практики, олимпиады, реализуются образовательные проекты, осуществляется учебно-исследовательская деятельность, учащиеся вовлекаются в мероприятия, проводимые в рамках предметных недель.

#### **Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Для недопущения перегрузки обучающихся образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Для организации внеурочной деятельности в начале учебного года проводится информационное анкетирование родителей (законных представителей) 10-11 классов, на основе которого составляется индивидуальный маршрутный лист обучающегося (Приложение 1) и родителей (законных представителей).

#### **Кадровые условия. Участники реализации плана.**

В реализации программы участвуют:

- учащиеся 10-11 классов;
- администрация школы (директор МОУ СШ № 1, заместитель директора по УВР, методист по ВР);
- педагоги, реализующие программу;
- родители (законные представители) обучающихся (целью сотрудничества учителей и родителей (законных представителей) является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста).

*Условия реализации программы:*

1. Материально-техническое оснащение деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в школе имеются необходимые условия: кабинеты школы оборудованы компьютерной техникой, проекторами. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, актовым залом, библиотекой.

2. Методическое обеспечение деятельности. Научно-методическое обеспечение организует администрация школы, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя методические рекомендации, научно-методическую литературу, разработки, сценарии, планы работ по внеклассной работе.

### **Мониторинг в системе внеурочной деятельности учащихся.**

Эффективность внеурочной деятельности во многом зависит от качества программы по ее модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идет по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями (законными представителями), общественными организациями, социальными партнерами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Мониторинг в системе образования – это постоянное наблюдение, за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям. Мониторинг воспитания в узком смысле ограничивается целями изучения и оценки воспитательного процесса.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы.

Объектами мониторинга в системе внеурочной деятельности учащихся являются:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- анкетирование школьников и родителей (законных представителей) по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями;
- вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательного учреждения;
- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

### **Результаты реализации внеурочной деятельности.**

Ожидаемыми результатами занятости детей во внеурочной деятельности является:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу.

Основные результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного коммуникативного нравственного, эстетического потенциала личности ребенка. Для этого используются: листы наблюдений, анкеты, контрольные вопросы, тесты.

**Учебный план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год (10-11 кл.)**

Направление внеурочной деятельности	Название	Классы/ количество часов в неделю	
		10	11
Общекультурное Первые	«Разговоры о важном»	1	1
		1	
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1
	«Семьеведение»	1	1
	Билет в будущее	1	
Гражданско-патриотическое	Тактическая медицина	1	
	История кадетства	1	
Спортивно-оздоровительное	Физическая подготовка (полоса препятствий)	1	
	Строевая подготовка	1	
	Хореография	1	
Общеинтеллектуальное	Язык мой- друг мой	1	
	«Русская словесность»		1

